

PARCOURS DE FORMATION LINGUISTIQUE A VISEE D'INCLUSION PROFESSIONNELLE

L'apprentissage de la langue française est un axe essentiel de cohésion sociale, au niveau national.

Au regard de cet enjeu, l'État met en place un grand nombre de moyens pour permettre une mobilisation effective. La Smart Académie du HUB de la Réussite est un des acteurs en charge de cette mission.

Nous voyons dans chaque individu un authentique acteur du développement économique de son territoire qu'il convient d'accompagner dans la construction de son projet de vie.

3 OBJECTIFS MAJEURS :

1. Faciliter l'intégration des bénéficiaires par l'apprentissage de la langue française et la prise de parole
2. Œuvrer à l'inclusion sociale à l'émancipation culturelle et citoyenne
3. Favoriser l'accès à l'emploi par la découverte du monde, de l'entreprise et ouverture sur un projet professionnel.

MISE EN ŒUVRE :

Notre parcours de formation linguistique à visée professionnelle propose à un public majeur une formation individualisée de 16 à 18 heures hebdomadaires sur une durée de trois mois en face à face.

Des formateurs diplômés en enseignement Français Langue Étrangère (FLE) et spécialisés en technique de recherche d'emploi dispensent les formations.

Diagnostiquer : Un entretien diagnostic oral et un test écrit sont proposés pour évaluer la situation, le niveau d'entrée et proposer un plan individuel de formation.

Former : 216 heures d'ateliers collectifs en présentiel sur une durée de trois mois sont proposées à des groupes de 8 à 12 bénéficiaires. Élaboration individualisée du projet professionnel.

Évaluer : Tout au long du parcours, les bénéficiaires sont évalués à l'écrit et à l'oral pour constater la montée en compétence. Il est important de faire conscientiser la progression pour maintenir l'assiduité et la motivation tout au long du parcours.

Une attestation des compétences acquises est délivrée à chaque stagiaire sur le niveau de la langue française acquis.

PARCOURS DE FORMATION LINGUISTIQUE A VISEE D'INCLUSION PROFESSIONNELLE

PREMIER AXE

FAVORISER L'INTÉGRATION DES BÉNÉFICIAIRES PAR UN PARCOURS D'INSERTION PROFESSIONNEL

L'emploi est un axe majeur du parcours de formation linguistique. Nous voyons dans chaque individu un authentique acteur du développement économique de son territoire qu'il convient d'accompagner dans la construction de son projet professionnel.

Cet axe est travaillé en atelier collectif, en entretien individuel mais aussi « hors les murs » avec plusieurs intervenants œuvrant pour l'insertion professionnelle.

- Les bénéficiaires travaillent un projet professionnel grâce à une approche par compétences. Ils retracent leurs parcours, leurs expériences et évaluent comment le valoriser et l'exploiter sur le territoire français. Ils identifient à un ou des métiers/carte-métier. Ils apprennent à être autonomes dans leurs recherches d'emploi grâce à des ateliers numériques. Ils travaillent sur un plan d'action, le CV et les différentes techniques de recherche d'emploi (simulation entretien d'embauche, actualiser sa situation sur le site du pôle emploi...)
- Les bénéficiaires découvrent le monde du travail par des visites du PE, mission locale, agence d'intérim, entreprises...des participations à des informations collectives... Ils abordent les droits et devoirs des salariés, les secteurs d'activités porteurs et les acteurs de l'emploi.

Partenariat

Un maillage partenarial s'organise afin de faciliter l'insertion professionnelle
Notre dispositif s'organise autour d'un réseau partenarial actif

- Les Services publics de l'emploi (PE, ML et Cap emploi)
- Les partenaires des clauses sociales
- Les ETTI
- Les régies de quartier
- Les maisons de l'emploi
- Les associations intermédiaires
- Ateliers et chantiers d'insertion

PARCOURS DE FORMATION LINGUISTIQUE A VISEE D'INCLUSION PROFESSIONNELLE

DEUXIEME AXE

FAVORISER L'INTEGRATION DES BENEFICIAIRES PAR UN PARCOURS DE FORMATION CULTUREL, CITOYEN ET SOCIAL.

Ce deuxième axe permet aux bénéficiaires d'avoir les codes de notre société permettant une inclusion complète. Cet axe se travaille majoritairement en atelier collectif hors les murs sous forme de projet pédagogique.

Les leviers d'action pour favoriser cette inclusion sont :

- L'accès à la vie publique : les valeurs de la république, la laïcité, nos institutions, la démocratie, les notions de liberté, la démocratie, les devoirs induits par les valeurs de la France...
- L'accès à la mobilité : autonomie dans ces déplacements, savoir calculer un itinéraire puis réservation d'un billet à la gare, comment obtenir son permis de conduire
- L'accès à l'éducation et la culture : visites culturelles spécifiques FLE avec des thématiques citoyennes et culturelles.

Partenariat

Un maillage partenarial s'est organisé afin de faciliter un accompagnement individualisé et soutenu.

Notre dispositif s'organise autour d'un réseau partenarial actif

- Les médiathèques
- La RATP
- Les MDS
- Les monuments nationaux
- Le Louvre et d'autres sites culturels du territoire
- Les mairies
- Les centres socio-culturels
- Les assistantes sociales et travailleurs sociaux du territoire

Sites accessibles aux personnes à mobilité réduite consulter notre registre sur le site www.hubdelareussite.com

Contact :

Hadjira HADJAZ

✉ hadjira.hadjaz@hubdelareussite.fr

☎ 07 63 33 81 32

www.hubdelareussite.com

📍 100, rue Django Reinhardt – 95370 Montigny-lès-Cormeilles